



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PRIMO LEVI MONTEBELLUNA

LICEO CLASSICO • LICEO SCIENTIFICO • LICEO SCIENTIFICO OPZIONE BILINGUISMO • LICEO SPORTIVO
LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE • LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE OPZIONE BILINGUISMO

VIA SANSOVINO 8/A - 31044 MONTEBELLUNA (TREVISO) TEL: 0423 23523 / 338 7562553 - FAX: 0423 602623
www.ilsprimolevi.gov.it - email: segreteria@liceolevi.it - pec: tvs00300b@pec.istruzione.it - cod. fisc. 83005750266

Circ. n. 303/Docenti

Montebelluna, 26 Aprile 2019

Ai Docenti

Oggetto: Corso di formazione docenti "Progettare l'inclusione".

Per rafforzare l'intervento e l'efficacia nelle integrazione degli alunni e per individuare le migliori iniziative e strategie per l'inclusione l'Istituto Primo Levi promuove nel mese di maggio un corso di aggiornamento di sei ore per tutti i propri docenti.

Il corso di aggiornamento formazione si intitola:

Progettare l'inclusione degli alunni con disabilità, gli strumenti, gli ambiti di intervento le strategie.

Il corso sarà tenuto dalla psicopedagoga dottoressa Nussio Armida attualmente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Loria e Castello di Godego. E' referente operativa della Rete CTI di Asole e Castelfranco (Centro Territoriale per l'Integrazione degli Alunni Disabili) e referente e formatrice dei progetti CTI, Ambito Territoriale n 13. Treviso Ovest, relativi alla prevenzione delle difficoltà specifiche nell'apprendimento della letto-scrittura. Ha realizzato diversi progetti annuali di consulenza psicopedagogica per Istituti scolastici e numerose iniziative di formazione-aggiornamento per insegnanti sui temi dell'integrazione e della valutazione nel duplice ruolo di relatrice e conduttrice di gruppi di lavoro

Il corso verrà svolto presso l'Istituto con il seguente calendario e tematiche:

1° incontro martedì 14 maggio 2018 alle ore 14,30 alle 16,30.

Paradigmi di riferimento.

Dall'inserimento all'integrazione scolastica.

Il superamento del binomio integrazione disabilità.

Che cosa si intende per inclusione.

Inclusione e contesto.

Stigmatizzazione e categorizzazione delle diversità.

Punti di forza, punti di debolezza dell'inclusione.

2° incontro venerdì 24 maggio alle ore 14,30 alle 16,30.

La documentazione che accompagna il processo di inclusione

Osservare e descrivere secondo il linguaggio ICF

Le fasi operative dell'inclusione scolastica

Gli strumenti.

3° incontro venerdì 31 maggio alle ore 14,30 alle 16,30.

Contesti e coinvolgimenti.

Come stimolare e sostenere il coinvolgimento dei compagni di classe.

Coinvolgimento e ruolo dei genitori per la scuola inclusiva di qualità.

Il lavoro degli insegnanti a vantaggio dell'inclusione.

Scelte e supporti educativi per la personalizzazione dell'apprendimento e per facilitare l'inclusione.

Al termine del corso verrà rilasciata certificazione specifica e valida per la formazione docenti relativa a numero 3 incontri di 2 ore ciascuno.

Data l'importanza del tema e il particolare impegno che il nostro Istituto profonde nella integrazione e inclusione si auspica una positiva partecipazione e si invita possibilmente a iscriversi con anticipo, entro **venerdì 10 maggio 2019**, compilando il seguente modulo: Iscrizione corso "Progettare l'inclusione". Gli insegnanti che dovessero essere impegnati il pomeriggio del 14 maggio 2019 chiedano la sostituzione con le consuete modalità.

Cordiali Saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Ezio Toffano

Ezio Toffano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs 39/1993